

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХИМИКО–ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России

**И.А. Наркевич**

«29» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих на программы высшего образования:  
программы бакалавриата по направлениям подготовки: 04.03.01 Химия, 18.03.01  
Химическая технология, 19.03.01 Биотехнология, 38.03.07 Товароведение  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

**Санкт-Петербург**

**2017 год**

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПОСТУПАЮЩЕГО

### 1. Поступающий должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины лингвистики;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- нормы современного русского языка и стили речи;
- текст как речевое произведение: смысловая и композиционная цельность текста, последовательность расположения его частей;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- языковые средства, их употребление в зависимости от стиля и типа речи;

### 2. Поступающий должен уметь:

- создавать высказывания на предложенные темы в устной и письменной форме;
- оценивать высказывание на лингвистическую тему с точки зрения полноты содержания, фактической правильности, речевого оформления;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного лингвистического текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, презентаций, сообщений, рефератов, докладов;
- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- пополнять имеющиеся лингвистические знания;
- уметь определять жанры функциональных стилей речи;
- понимать и интерпретировать прочитанный текст;
- определять основные мысли прочитанного текста и комментировать их;
- создавать письменный текст, отличающийся смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения;
- выбирать нужные для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность, композиционную целесообразность и выразительность речи;
- выражать и аргументировать собственную точку зрения по основным вопросам, затронутым в тексте;

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОГОТОВКИ

### 1. Правописание

**Правописание корней.** Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих, непроизносимых, удвоенных.

**Правописание приставок.** Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на з-, с-; приставки с чередованием гласных раз-/рас-, рос-/рос-. Приставки пре-/при-.

**Правописание суффиксов.** Безударные гласные в суффиксах существительных; -н-/-нн- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; -к-/-ск- в качественных и относительных прилагательных; -н-/-нн- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени; -н-/-нн- в полных и кратких формах причастий, -н-/-нн- в наречиях.

**Правописание окончаний.** Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

**Правописание гласных после шипящих и «ц».** Гласные «о – ё – е» после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные «о – е» после «ц». Гласные «ы – и» после «ц» в корне, суффиксе и окончании.

**Правописание гласных и согласных на стыке морфем.** Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные «ы – и» после приставок. Разделительные «ь – ь». Употребление «ь» для обозначения мягкости внутри морфемы и на стыке морфем.

**Слитные, дефисные и раздельные написания.** Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, предлогов. Правописание союзов и частиц. Слитное и раздельное написание **не – ни** со словами различных частей речи. Употребление **не – ни** в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

## 2. Синтаксис и Пунктуация

**Осложнённое простое предложение.** Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

**Обособленные члены предложения:** определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

**Способы передачи чужой речи.** Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата: знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Сложные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные предложения.

**Сложносочинённые предложения** с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

**Сложноподчинённые предложения** с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными.

**Бессоюзные сложные предложения.** Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нём.

**Сложные предложения с различными видами связи** (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

## 3. Культура речи

**Лексические нормы современного русского языка.** Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

**Орфоэпические нормы современного русского языка.**

Литературное словесное ударение.

**Грамматические нормы современного русского языка.** Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

**Функциональные стили речи.** Общая характеристика функциональных стилей речи. Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности научного стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи.

**Функционально-смысловые типы речи.** Описание. Повествование. Рассуждение. Речевое оформление текста.

**Лексические средства выразительности.** Синонимы. Антонимы. Эпитеты. Сравнение. Метафора. Олицетворение. Гипербола. Перифраз.

**Синтаксические средства выразительности.** Порядок слов в предложении. Причастие и причастные обороты. Деепричастие и деепричастные обороты. Однородные члены.

**Языковой стандарт текста сочинения-рассуждения в жанре, близком к рецензии. Язык и стиль сочинения. Точность, богатство и выразительность речи.**

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Оникс 21 век, 2009.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. М.: Юникс 21 век, 2005.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис Пресс, 2006.
4. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.Е. Русский язык. М.: Дрофа, 2010.
5. Единый государственный экзамен. Русский язык. Тренировочные задания. М.: Просвещение «Эксмо», 2010.
6. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория, Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.
7. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся/ М.Т. Баранов, А.В. Прудникова; под. Ред. Н.М. Шанского. М. (любое издание).
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Стили речи: Учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.
9. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для образоват. учреждений. М.: Русское слово.
10. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М. (Любое издание)
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. –М. (Любое издание).
12. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5,6,7,8,9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа.
13. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8,9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение
14. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).
15. Орфографический словарь.
16. Орфоэпический словарь.
17. Словари иностранных слов.

### **Дополнительная литература**

1. Языковые нормы. Учебно – методическое пособие по курсу «Культура русской речи» - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2000.
2. Нормы современного литературного языка. Практические задания. – СПб.: Изд-во ПГУПС, 2004.
3. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий / под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2005.
4. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся/ М.Т. Баранов, А.В. Прудникова; под. Ред. Н.М. Шанского. М. (любое издание).
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис Пресс, 2006.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).
7. Орфографический словарь.
8. Орфоэпический словарь.
9. Словари иностранных слов.

### **Электронные ресурсы:**

- [gramma.ru](http://gramma.ru) – сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Grammar.ru». Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- [gramota.ru](http://gramota.ru) – справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. разделы.
- [learning-Russian.gramota.ru](http://learning-Russian.gramota.ru) – «Класс». Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы.
- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) – «Словари» (online)/ Поиск слова по 9 словарям (проверить – левой кнопкой мышки). Ссылки на словари русского языка и др. словари online (более 50).
- [navigator.gramota.ru](http://navigator.gramota.ru) – «Навигатор» - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.
- [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) – «Я иду на урок Русского языка». Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) – Учебник по орфографии и пунктуации.
- [gumfak.ru](http://gumfak.ru) – «Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова». Рябушкина С.В.
- [distedu.ru](http://distedu.ru) – Интернет-учебник «Русская пунктуация» (Тверской Гос. Университет, 2001 г.).
- [kursy.ru](http://kursy.ru) – курс «Ошибки словоупотребления» Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения.

## **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Часть 1** содержит 24 тестовых задания (1-24) закрытого типа по всем разделам русского языка в объеме программы среднего общего образования. Правильный ответ на каждое тестовое задание этого раздела оценивается в 3 балла (кроме 7,15,24). Задание 7 оценивается в 5 баллов, задание 15 – в 4 балла, задание 24 – в 4 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 1 – 76.

**Часть 2** содержит одно задание и представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Максимальное количество баллов за выполнение заданий части 2 - 24.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание составляет в целом 100. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 36 баллов на основании Приказа №668.